

Passend Onderwijs op Nicolaasschool voor Basisonderwijs

Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Directie, team- of afdelingsleider
- Intern begeleider

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Begeleider passend onderwijs
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Laagbegaafdenspecialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- NT2-klas

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod NT2

Onze visie op ondersteuning

Ieder kind heeft recht op goed onderwijs en passende, kwalitatieve ondersteuning. Op passend onderwijs. Dat is onderwijs dat past bij de behoefte van het individuele kind. Of dit nu regulier onderwijs (BAO) is, (tijdelijk) extra begeleiding op school, hulp van een deskundige of speciaal (basis)onderwijs (SO/SBO): wat kind en professional nodig hebben, vormt het uitgangspunt voor wat we doen.

Sterke punten in onze ondersteuning

De school werkt met 2 intern begeleiders die allebei verantwoordelijk zijn voor de zorgstructuur. Zij werken nauw samen met het management en de reken- en taalcoördinator in het Intern Ondersteunings Team (IOT). Het IOT coördineert de kwaliteitscyclus binnen de school en organiseert 2 keer per jaar een carrousel. Tijdens de carrouselbespreking wordt het goede gesprek gevoerd over de analyses en groepsplannen. De intern begeleiders zijn goed op de hoogte van de routes die genomen moeten worden voor extra ondersteuning, waardoor leerlingen datgene krijgen wat zij nodig hebben. Hierbij wordt nauw samengewerkt met externen. Er is een vaste ondersteuningsspecialist aan de school verbonden die ondersteunt in adviezen, coaching en (team)trainingen. Op de Nicolaasschool is aandacht voor meer- en hoogbegaafdheid, zowel binnen de groepen als in de vorm van plusklassen (Mindmaatjes groep 5/6 en Mindmaatjes groep 7/8). Binnen de Nicolaasschool staat het basisaanbod, en hier zijn we trots op. Als aanvulling op ons basisaanbod worden in iedere bouw structureel onderwijsassistenten ingezet. Zij ondersteunen de leerkrachten, hetzij door groepjes kinderen te begeleiden, hetzij door de groep over te nemen zodat de leerkracht zijn handen vrij heeft voor de RT.

Grenzen aan onze ondersteuning

Binnen het schoolbestuur zijn afspraken gemaakt over wat elke school minimaal moet bieden aan basisondersteuning. Op de Nicolaasschool wordt binnen het Ondersteuningsteam samen met ouders besproken wat mogelijkheden zijn. Voorop staat te allen tijde de veiligheid van de leerling en zijn/haar omgeving. We blijven in gesprek om te waarborgen dat de ontwikkeling van de leerling tot zijn recht blijft komen op de best passende plek.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Op de Nicolaasschool hebben we de afgelopen jaren al stappen gezet vanuit het individueel arrangeren naar het arrangeren in groepjes. Het komende jaar willen we ons hier verder in verdiepen en specialiseren. We werken hiervoor nauw samen als team, met ondersteuningsspecialisten, trajectbegeleiders en met ZZP-ers vanuit SAAM*. Daarnaast hebben de IB-ers regelmatig contact met andere IB-ers binnen het cluster over het anders arrangeren, zodat zij zich hierin blijven ontwikkelen.